

Рожко

Администрация Мордовского района
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27.11.2014

р.п.Мордово

№ 1081

Об утверждении Положения о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий, создания условий по материально-техническому обеспечению и оснащению помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями

В соответствии с п.п.5. п.1. ст. 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), с целью обеспечения содержания зданий и сооружений, территории образовательных учреждений, оснащения и дооборудования помещений образовательных учреждений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, администрация района постановляет:

1. Утвердить Положение о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий, создания условий по материально-техническому обеспечению и оснащению помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, согласно приложению 1.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района А.А. Рыжкова.

Глава администрации района



С.В. Манн

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий, создания условий по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.п.5. п.1. ст. 9 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

1.2. Распределение бюджетных ассигнований на обеспечение содержания зданий и сооружений, территории образовательных учреждений, оснащения и дооборудования помещений производится на основе финансово-хозяйственного плана на очередной финансовый год и на плановый период.

1.3. При организации работы по обеспечению содержания зданий и сооружений, территории образовательных учреждений, оснащения и дооборудования помещений образовательные учреждения обязаны руководствоваться СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Требования к содержанию зданий и сооружений

2.1. Запрещается эксплуатировать здания, находящиеся в ветхом или аварийном состоянии. Для определения возможности безопасной эксплуатации этих зданий и сооружений, находящихся в длительной эксплуатации, необходимо иметь техническое заключение (экспертизу) специализированной организации.

2.2. За содержание зданий и сооружений функционального назначения в образовательном учреждении должно быть назначено ответственное лицо. Ответственный за эксплуатацию здания обязан:

- обеспечить техническое обслуживание (содержание) здания, включающее в себя контроль по состоянию здания, поддержание его в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем и т.д.;

- весенний и осенний осмотры зданий, подготовку к сезонной эксплуатации.

В случае обнаружения во время осмотров зданий дефектов, деформации конструкций (трещины, разломы, выпучивания, осадка фундамента и т.п.), ответственный за эксплуатацию здания докладывает о неисправностях и деформации руководителю образовательного учреждения, руководитель – начальнику отдела образования.

Результаты осмотров (неисправности и повреждения) ответственный за эксплуатацию зданий отражает в журнале учета технического состояния зданий.

2.3. Готовность общеобразовательного учреждения к новому учебному году определяется после проверки специальной комиссией по приемке его готовности к началу учебного года. По итогам приемки образовательного учреждения составляется акт готовности общеобразовательного учреждения.

3. Требования к обустройству прилегающей территории

3.1. Образовательное учреждение обязано осуществлять мероприятия по поддержанию надлежащего санитарно-экологического состояния закрепленной за ним территории.

3.2. Согласно требованиям к школьной территории, закрепленным в разделе 3.1. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (2.4.2.2821-10) территория школы должна быть ограждена по всему периметру и озеленена не менее чем на 50%.

3.3. Территория общеобразовательных учреждений должна быть без ям и выбоин, ровной и чистой. Дороги, подъезды, проходы к зданиям, сооружениям, пожарным водоемам, гидрантам, используемым для целей пожаротушения, а также подступы к пожарным стационарным лестницам должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии, иметь твердое покрытие, а зимой быть очищенными от снега и льда.

3.4. Территория общеобразовательных учреждений должна своевременно очищаться от мусора, опавших листьев, сухой травы и т.п. Горючие отходы, мусор и т.п. следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем вывозить.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений

4.1. Оснащение образовательного процесса и оборудование помещений осуществляется в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 г. №03-417), федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 года №986), образовательными программами по предметам, методическими рекомендациями по оборудованию предметных кабинетов.

4.2. Данные нормативные документы выполняют функцию ориентира при оснащении общеобразовательных учреждений нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, печатной продукцией, техническими средствами обучения для организации процесса обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. При оснащении учебного процесса и оборудования учебных кабинетов образовательные учреждения обеспечивают реализацию основных образовательных программ по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

4.3. При комплектации материально-технической базы общеобразовательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами:

- соответствие и достаточность оборудования требованиям образовательного минимума и содержания заявленных образовательных программ по учебным предметам;

- максимальный коэффициент использования оборудования (многофункциональность, трансформируемость, компактность и т.п.);

- эффективное решение задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельности, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры обучающихся.

- возможность использования оборудования для внеклассной работы;

- оптимальное соотношение параметров «цена- качество»

4.4. Организация оборудования учебных помещений осуществляется в соответствии с п.5 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (2.4.2.2821-10).