

Администрация Мордовского
муниципального округа
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.11.2024г.

р.п. Мордово

№ 1506

О проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025»

В целях исполнения мероприятий муниципальной программы Мордовского муниципального округа «Развитие образования», утвержденного постановлением администрации Мордовского муниципального округа от 19.01.2024г. №78 «Об утверждении муниципальной программы Мордовского муниципального округа «Развитие образования» (в редакции от 19.08.2024г.), выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования округа, администрация Мордовского муниципального округа постановляет:

1. Отделу образования администрации Мордовского муниципального округа (Плужникова) провести в период с 17 декабря 2024 года по 28 февраля 2025 года муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года - 2025».

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025», согласно приложению 1;

2.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025», согласно приложению 2;

2.3. состав жюри муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025», согласно приложению 3;

3. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр» (Вяльцева) осуществить методическое сопровождение муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025».

4. Опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном средстве массовой информации органов местного самоуправления Мордовского муниципального округа Тамбовской области «Информационный вестник», на сайте сетевого издания «РИА ТОП68» (www.top68.ru) и на официальном сайте администрации Мордовского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя главы администрации Мордовского муниципального округа М.А. Понкратову.

Глава Мордовского
Муниципального округа



С.В.Манн

Положение

о муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025»

1. Общее положение

1.1. Муниципальный конкурс «Педагог года – 2025» (далее - Конкурс) проводится в рамках региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям».

1.2. Конкурс приурочен к проведению в Российской Федерации в 2025 году Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1.3. Конкурс направлен на поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих педагогов, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа педагогического труда, распространение педагогического опыта лучших педагогов Мордовского муниципального округа.

1.4. Положение разработано в соответствии с Положениями о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.5. Организаторами конкурса выступают отдел образования администрации Мордовского муниципального округа, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

1.6. Конкурс проводится по трём номинациям:

«Учитель года – 2025»,

«Воспитатель года – 2025»,

«Педагог дополнительного образования – 2025».

1.7. Конкурс проходит в виде конкурсных испытаний трёх очных туров.

1.8. Конкурс проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов.

2.2. Основные задачи конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и

воспитания детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы образования;

развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом.

3. Организационный Комитет Конкурса

3.1. Для организации проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее-Оргкомитет), который утверждается постановлением администрации Мордовского муниципального округа.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

разрабатывает Положение о Конкурсе «Педагог года –2025»;

определяет список участников, порядок, место и даты проведения конкурсных мероприятий;

утверждает состав жюри Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий;

оформляет необходимую документацию муниципального Конкурса, информирует участников о результатах Конкурса;

разрабатывает сценарий церемонии открытия и закрытия Конкурса;

обеспечивает информационное сопровождение Конкурса через средства массовой информации и сеть Интернет;

определяет сроки и место проведения конкурсных испытаний;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;

выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;

оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета.

утверждает победителей и призёров в номинациях.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются его председателем (сопредседателем).

3.4. Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

3.5. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, представители муниципальной профсоюзной организации работников народного образования и науки, руководители и педагогические работники (победители и лауреаты муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства) образовательных учреждений округа.

3.6. Жюри Конкурса:

оценивает все конкурсные мероприятия в соответствии с критериями оценивания конкурсных мероприятий (*Приложение 1 к Положению*);

определяет победителей в номинациях, лауреатов Конкурса;

3.7. Решение жюри принимается простым большинством голосов.

3.8. Методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие:

педагогические работники образовательных учреждений Мордовского муниципального округа, реализующие образовательные программы дошкольного, основного общего и дополнительного образования, имеющие стаж работы **не менее трёх лет**;

педагогические работники, занимающие по основному месту работы должность «учитель», «воспитатель», «старший воспитатель», «педагог дополнительного образования», имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

4.2. Выдвижение кандидатуры на участие в Конкурсе осуществляется администрацией образовательного учреждения, школьным методическим объединением, самовыдвижением.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются победители Конкурса последних трёх лет.

4.4. Требования к возрасту участников не ограничены.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс объявляется постановлением администрации Мордовского муниципального округа.

5.2. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте отдела образования администрации Мордовского муниципального округа, официальных страницах в сети Интернет.

5.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется по инициативе руководителей образовательных учреждений округа.

5.4. Для участия в конкурсе образовательные учреждения представляют в Оргкомитет Конкурса (393600, р.п. Мордово, ул. Ленинский проспект, д.4) до 29 ноября 2024 года, в бумажном виде и на электронный адрес obraz@r42.tambov.gov.ru следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (*Приложение 2 к Положению*)
- согласие на обработку персональных данных (*Приложение 3 к Положению*)
- информационную карту (*Приложение 4 к Положению*).

5.5. Конкурс проводится с 17 декабря 2024 года по 28 февраля 2025 года.

5.6. Торжественная церемония открытия Конкурса - 17 декабря 2024 года.

5.7. Торжественная церемония закрытия Конкурса - 28 февраля 2025 года.

5.8. Конкурс состоит из трёх туров:

5.8.1. **I тур «Я - педагог»** – 17 декабря 2024г. (в день торжественного открытия Конкурса). В первом туре пройдут два конкурсных испытания: «Тестовое задание: «Актуальные вопросы развития системы образования» и «Визитная карточка «Мое педагогическое кредо».

5.8.2. **II тур «Педагог – мастер»** – 20-31 января 2025г. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Урок/ООД/Занятие по

дополнительной общеобразовательной программе»;

5.8.3. **III тур «Учитель – лидер»** - 10 – 21 февраля 2025г. Третий тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастерская педагога» и «Профессиональный диалог».

6. Содержание Конкурсных мероприятий

6.1. I тур – «Я - педагог»:

6.1.1. Тестовое задание «Актуальные вопросы развития сферы образования»:

Формат конкурсного мероприятия: Тестовое задание выполняется в письменном виде.

Тест включает 15 вопросов закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный или 12 вопросов закрытого типа и 1 вопрос открытого типа (с формулировкой ответа в свободной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере образования и воспитания детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога.

Регламент: Выполнение тестового задания будет осуществляться за час до начала торжественной церемонии открытия Конкурса. Время выполнения конкурсного задания – 40 минут. Выполнение задания возможно один раз.

6.1.2. «Визитная карточка «Мое педагогическое кредо».

Формат конкурсного мероприятия: Конкурсант самостоятельно (без группы поддержки) во время торжественной церемонии открытия Конкурса (по сценарию) рассказывает о своей роли и месте в профессии, своих профессиональных взглядах, позициях педагога, процессах и результатах профессиональной деятельности.

Возможно применение, видео презентаций, видеороликов, включающих фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях или увлечениях участника Конкурса.

Регламент: продолжительность выступления – 7 минут.

6.1.3. Итоги I тура подводятся в период с 22 по 26 декабря 2024 года.

6.2. II тур «Педагог – мастер»:

6.2.1. Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей»

Формат конкурсного испытания: Публичное выступление перед коллегами и членами Большого жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития образования.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент: продолжительность выступления – 25 минут. (15 минут – выступление, 5 минут – самоанализ, 5 минут - вопросы членов Большого жюри).

До начала конкурсного испытания участник передает членам Большого

жюри план проведения мастер-класса (в печатном виде), в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мастер-класса, планируемый результат и представляемые методы, методики, технологии. Объем текста до 3 страниц А4.

Участие помощников и превышение временного регламента не допускается.

6.2.2. «Урок/ООД/Занятие по дополнительной общеобразовательной программе»:

6.2.2.1. Для номинации «Учитель года-2025»

Формат проведения конкурсного мероприятия: Урок по предмету проводится с классом, выбранным конкурсантом самостоятельно (класс и наименование предмета указываются в информационной карте). Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах МБОУ «Оборонинская СОШ» (место проведения конкурсных испытаний II тура).

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

1) подготовить проект урока с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о классе и материально-технических условиях. Проект урока предоставляется до начала урока;

2) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;

3) провести урок в соответствии с разработанным проектом.

4) после окончания занятия проанализировать урок.

Регламент:

На проведение конкурсного мероприятия отводится:

«Проект урока» - до 7 мин.

«Урок» - 45 минут;

«Самоанализ» - до 7 минут.

6.2.2.2. Для номинации «Воспитатель года – 2025»:

Формат проведения конкурсного мероприятия: Организованная образовательная деятельность (ООД) - педагогическое мероприятие с детьми проводится с группой детей, выбранной педагогом самостоятельно. В соответствии с распорядком пребывания воспитанников, календарно-тематическим планированием с учетом их фактического выполнения в соответствующих группах МБОУ «Оборонинская СОШ» (место проведения конкурсных испытаний II тура).

На этапах подготовки и проведения конкурсного мероприятия конкурсантам необходимо:

1) подготовить проект организованной образовательной деятельности с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о группе и материально-технических условиях;

2) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным

проектом образовательной деятельности;

- 3) провести занятие в соответствии с разработанным проектом;
- 4) после окончания занятия проанализировать ООД.

На проведение конкурсного мероприятия отводится:

«Проект ООД» - до 5 мин.

«ООД» - до 20 минут;

«Самоанализ» - до 5 минут;

6.2.2.3. Для номинации «Педагог дополнительного образования-2025»

Формат проведения конкурсного мероприятия: Занятие проводится с группой обучающихся, выбранным конкурсантом самостоятельно (возрастная группа указывается в информационной карте). Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника конкурса, с учётом её фактического выполнения.

На этапах подготовки и проведения конкурсного занятия конкурсантам необходимо:

5) подготовить проект занятия с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной программы в предыдущие годы с учетом полученной информации о группе обучающихся и материально-технических условиях. Проект занятия предоставляется до начала занятия;

6) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом занятия;

7) провести занятие в соответствии с разработанным проектом.

8) после окончания занятия проанализировать занятие.

Регламент:

На проведение конкурсного мероприятия отводится:

«Проект занятия» - до 5 мин.

«Занятие»: дошкольники - 30 минут; обучающиеся начальной школы – 40 минут; обучающиеся среднего и старшего звена – 45 минут;

«Самоанализ» - до 7 минут;

6.3. III тур – «Учитель – лидер»

6.3.1. «Мастерская педагога»

Формат проведения.

Презентация лауреатом Конкурса своей профессиональной инициативы, профессиональной практики (реализованной или планируемой), содержащей представление (описание) значимой для всех субъектов образовательного процесса согласованной деятельности, способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент конкурсного мероприятия:
Общее время выступления - до 10 минут

6.3.2. «Профессиональный диалог».

Формат проведения.

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение и обсуждение конкурсантом педагогической задачи/педагогической ситуации, представленной в формате фрагмента из кинофильма или творческого описания.

Конкурсант формирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, в которую конкурсант вправе включить лауреатов конкурса.

Регламент конкурсного мероприятия:

Общая продолжительность конкурсного испытания – 40 минут

7. Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса по каждому туру оформляются протоколами жюри.
2. Участники Конкурса, занявшие первое место в рейтинговой таблице в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса. Победителям присуждается звание «Учитель года –2025», «Воспитатель года -2025», «Педагог дополнительного образования года – 2025».
3. Победителям Конкурса предоставляется право участвовать в региональных этапах конкурсов «Учитель года России – 2025», «Воспитатель года России – 2025», «Сердце отдаю детям».
4. Участники конкурса, занявшие второе место в рейтинговой таблице в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.
5. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Мордовского муниципального округа.
6. Участникам, не ставшим победителями или лауреатами Конкурса, вручаются сертификаты участника Конкурса.

Приложение 2
к постановлению администрации
округа от 12.11.2024г. № 1506

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального профессионального конкурса
«Педагог года – 2025» (далее – Оргкомитет)

Плужникова Татьяна Николаевна	и.о. начальника отдела образования администрации Мордовского муниципального округа, председатель Оргкомитета
Вяльцева Ольга Владимировна	директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», секретарь Оргкомитета
Анохина Любовь Валентиновна	ведущий специалист отдела образования администрации Мордовского муниципального округа, член Оргкомитета
Анохин Алексей Николаевич	председатель районной профсоюзной организации работников образования и науки, член Оргкомитета (по согласованию)
Миллер Ольга Валерьевна	ведущий специалист отдела образования администрации Мордовского муниципального округа, член Оргкомитета
Миронова Надежда Васильевна	старший методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», член Оргкомитета
Дуракова Валентина Александровна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», член Оргкомитета
Букатин Александр Александрович	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр», член Оргкомитета

Приложение 3
к постановлению администрации
округа от 12.11.2024г. № 1506

Состав
жюри муниципального профессионального конкурса
«Педагог года – 2025» (далее – конкурсное Жюри)

Плужникова Татьяна Николаевна	и.о. начальника отдела образования администрации Мордовского муниципального округа; председатель конкурсного Жюри
Вяльцева Ольга Владимировна	директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»; секретарь конкурсного Жюри
Анохина Любовь Валентиновна	ведущий специалист отдела образования администрации Мордовского муниципального округа; заместитель председателя конкурсного Жюри
Члены конкурсного Жюри:	
Анохин Алексей Николаевич	председатель районной профсоюзной организации работников образования и науки; руководитель РМО директор МБОУ «Оборонинская СОШ»; победитель регионального конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель» в 2019 году (по согласованию)
Миронова Надежда Васильевна	старший методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
Дуракова Валентина Александровна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
Пасенова Лилия Юрьевна	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мордовский Дом детского творчества» (по согласованию)
Данилова Татьяна Викторовна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»; руководитель ММО воспитателей дошкольных учреждений (по согласованию)
Афони娜 Елена Валерьевна	учитель русского языка и литературы

	Ленинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей русского языка и литературы; победитель муниципального конкурса «Лучший учитель Мордовского района – 2020» (по согласованию)
Шейна Наталья Владиславовна	учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа», руководитель ММО учителей математики (по согласованию)
Гуркина Наталья Владимировна	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей физики, информатики; победитель муниципального конкурса «Лучший учитель Мордовского муниципального округа – 2024» (по согласованию)
Крестинина Елена Анатольевна	учитель биологии Шульгинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей биологии; лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель –эколог» (по согласованию)
Гордеева Ольга Анатольевна	учитель иностранного языка Шульгинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей иностранных языков (по согласованию)
Носова Наталья Александровна	учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей географии; победитель конкурсного отбора среди педагогических

	работников, занимающих должность «учитель» в 2020 году; победитель муниципального конкурса «Лучший учитель Мордовского муниципального коруга-2023» (по согласованию)
Черемнова Ирина Валерьевна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; руководитель ММО учителей начальных классов; победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2020 году (по согласованию)
Косова Елена Александровна	учитель истории, обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Оборонинская СОШ», руководитель ММО учителей истории, обществознания (по согласованию)
Вяльцева Ольга Александровна	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мордовский Дом детского творчества»; руководитель ММО педагогов дополнительного образования (по согласованию)
Антонова Ольга Валентиновна	учитель биологии Ленинского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа»; победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года-2024» (по согласованию)
Понкратова Ульяна Юрьевна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»; лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году»; победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель» в 2024 году (по согласованию)
Уколова Марина Алексеевна	педагог-психолог, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения Детский сад «Солнышко»; победитель регионального конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «воспитатель» в 2024 году (по согласованию)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Мое педагогическое кредо»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент выступления: 7 минут

Критерии оценивания	Баллы	Сумма баллов
<i>Наличие проблемы</i>	0-4	
Проблема не выделена	0	
Проблема выделена, но её личностный смысл не проявлен	1-2	
Конкурсант выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость	3-4	
<i>Рефлексия</i>	0-4	
Собственный опыт не представлен	0	
Собственный опыт представлен в виде поверхностных воспоминаний о происшедшем	1-2	
Собственный опыт представлен через отражённые в слове глубинные переживания происходящего	3-4	
<i>Художественные средства</i>	0-4	
В выступлении не использованы выразительные средства	0	
В выступлении использованы художественные средства выражения	1-2	
Выступление представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение	3-4	
<i>Соблюдение регламента</i>	0-1	
<i>Максимальное количество баллов</i>	13	

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Мастер-класс»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент испытания: 25 минут

№ п / п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Актуальность и методическая обоснованность	0	1	2	3
2	Практическая значимость и применимость	0	1	2	3
3	Предметное содержание	0	1	2	3
4	Организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса.	0	1	2	3
5	Информационная культура	0	1	2	3
6	Коммуникативная и рефлексивная культура	0	1	2	3
7	Выполнение временного регламента	0		3	
<i>Максимальное количество баллов:</i>		21 балл			
<i>ИТОГО:</i>					

**обведите нужный балл по каждому критерию*

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Урок»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент конкурсного испытания: 45 минут

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3
2	Глубина раскрытия темы учебного занятия	0	1	2	3
3	Оригинальность методических приемов	0	1	2	3
4	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	0	1	2	3
5	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	0	1	2	3
6	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке	0	1	2	3
7	Проблемный (исследовательский) характер учебных занятий, вопросов, упражнений	0	1	2	3
8	Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой	0	1	2	3
9	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов	0	1	2	3
10	Достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	0	1	2	3
11	Использование разных способов оценивания и рефлексии	0	1	2	3
12	Воспитательный потенциал учебного занятия	0	1	2	3
13	Языковая культура учителя	0	1	2	3
14	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3
15	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов:</i>		46 баллов			
<i>ИТОГО:</i>					

**обведите нужный балл по каждому критерию*

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия
«Организованная образовательная деятельность (ООД)»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент конкурсного испытания: 20 минут

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3
2	Глубина раскрытия педагогического мероприятия	0	1	2	3
3	Оригинальность методических приемов	0	1	2	3
4	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей), а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов	0	1	2	3
5	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья	0	1	2	3
6	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0	1	2	3
7	Целесообразность и достаточность используемых медиа ресурсов	0	1	2	3
8	Использование разных способов оценивания и рефлексии	0	1	2	3
9	Языковая культура педагога	0	1	2	3
10	Глубина и точность анализа образовательной деятельности и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3
11	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов</i>		34 балла			
<i>ИТОГО:</i>					

**обведите нужный балл по каждому критерию*

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия
«Занятие по дополнительной общеобразовательной
программе»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент конкурсного испытания:

дошкольники - 30 минут;

обучающиеся начальной школы – 40 минут;

обучающиеся среднего и старшего звена – 45 минут:

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3
2	Глубина раскрытия темы учебного занятия	0	1	2	3
3	Оригинальность методических приемов	0	1	2	3
4	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	0	1	2	3
5	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	0	1	2	3
6	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке	0	1	2	3
7	Проблемный (исследовательский) характер учебных занятий, вопросов, упражнений	0	1	2	3
8	Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой	0	1	2	3
9	Целесообразность и достаточность используемых медиа ресурсов	0	1	2	3
10	Использование разных способов оценивания и рефлексии	0	1	2	3
11	Воспитательный потенциал учебного занятия	0	1	2	3
12	Языковая культура учителя	0	1	2	3
13	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3
14	Соблюдение регламента	0		3	
	<i>Максимальное количество баллов:</i>	42 балла			
	<i>ИТОГО:</i>				

**обведите нужный балл по каждому критерию*

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Мастерская педагога»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	соответствие проекта требованиям ФГОС, актуальным направлениям дошкольного/начального/общего/среднего образования, интересам и возрасту детей	0	1	2	3
2	обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, обучающихся, родителей, представителей других социальных институтов)	0	1	2	3
3	значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей и обучающихся, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0	1	2	3
4	умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0	1	2	3
5	возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0	1	2	3
6	самооценка эффективности (успешности) проекта	0	1	2	3
7	организованность и культура представления информации	0	1	2	3
8	Соблюдение регламента	0		3	
<i>Максимальное количество баллов:</i>		24 балла			
<i>ИТОГО:</i>					

**обведите нужный балл по каждому критерию*

0 – критерий не отражён

1- недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

Приложение 2 к Положению

В _____
оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Педагог года-2025»

ФИО (полностью) участника конкурса

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

Заявка

Прошу допустить меня к участию в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025»

с Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен.

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____
(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе _____
(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 3 к Положению

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____, _____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____ выдан _____ г., адрес регистрации _____, адрес фактического проживания _____,

_____ настоящим даю согласие отделу образования администрации Мордовского района (р.п. Мордово, Ленинский проспект, д.4), муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (далее — МКУ «ИМЦ») (р.п. Мордово, Ленинский проспект, д.4), а также организационному комитету муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2025» году, являющимся операторами обработки моих персональных данных, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего страхового и педагогического стажа, имеющейся у меня квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о хобби, авторских образовательных программах, родственниках (фамилия, имя, отчество и профессия).

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года-2025», а в случае моей победы — моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» / «Воспитатель года России – 2025»/ «Сердце отдаю детям».

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая:

- размещение на официальном сайте отдела образования администрации Мордовского района;
- передачу третьим лицам;
- получение моих персональных данных от третьих лиц;
- внесение сведений из моей информационной карты участника муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2025», за исключением раздела «Контакты», в базу данных об участниках муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2025» и использование в некоммерческих целях для размещения в разделе «Конкурсы для педагогов» на официальном сайте отдела образования администрации Мордовского района, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Обработка персональных данных может быть, как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2024», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

В случае моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» / «Воспитатель года-2025»/ «Сердце отдаю детям» настоящее согласие дано также на срок, обусловленный совершением процедуры организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2025» / «Воспитатель года-2025», «Сердце отдаю детям» а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« ____ » _____ 2024 г.

подпись

расшифровка подписи

(Район/город)

(Наименование организации)

(Занимаемая должность)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника муниципального профессионального конкурса
 «Педагог года-2025»

 (фамилия, имя, отчество)

 (наименование образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы (для учителя)/возрастная группа детей (для воспитателя)/ наименование дополнительной общеобразовательной программы (для педагогов дополнительного образования)	
Общий стаж работы (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ проектов (с указанием статуса участия) *	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Педагогическое кредо	
8. Заявка на учебное занятие/педагогическое мероприятие с детьми во втором(очном) туре конкурса	
Название предмета (для учителя) /ОДО (для педагогов ДОО)/ занятия (для педагогов дополнительного образования)	
Класс/возрастная группа	
Необходимое оборудование	
6. Подборка фотографий	
1. Качественная портретная фотография (в хорошем разрешении) — 1 шт. (в электронном виде) 2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) — (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО участника)

_____ 2024 г.

_____ (подпись)