

Администрация Мордовского района
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.08.2020

р.п. Мордово

№ 403

Об утверждении Положения о Центре игровой поддержки ребёнка

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям); поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, администрация района постановляет:

1. Утвердить Положение о Центре игровой поддержки ребёнка, согласно приложению.
2. Считать утратившим силу п.2, п.3 постановления от 23.03.2010 №191
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.А. Полунина.

Глава Мордовского района



С.В.Манн

Положение о Центре игровой поддержки ребёнка.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Мордовского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ЦИПР).

Данное Положение направлено на реализацию Конвенции о правах ребенка ст. 43, Конституции РФ, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Деятельность ЦИПРа направлена на развитие детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, не посещающих детский сад, и основана на использовании в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям, адаптации ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования ЦИПР.

1.4. ЦИПР функционирует без организации питания 2 раза в неделю, открываясь с начала учебного года по мере комплектования.

2. Цель создания ЦИПРа.

2.1. Целью создания ЦИПРа является развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение

3. Основные задачи ЦИПРа.

3.1. Основными задачами ЦИПРа являются:

- обучение ребенка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе с взрослым и самостоятельно;
- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;
- развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- стимулирование психического развития ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- создание условий для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования родителей.

3.2. В соответствии с основными направлениями деятельности ЦИПРа осуществляет:

- консультативную помощь родителям (законным представителям);
- обучение родителей (законных представителей) взаимодействию с ребёнком в целях его развития, в специально организованных условиях;
- проведение специально организованных занятий с родителями (законными представителями) и детьми;
- подготовку индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей);
- проведение информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей);
- проведение диагностики уровня развития детей по запросам родителей (законных представителей).

3.3. ЦИПР осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Структура и организация деятельности ЦИПРа.

4.1. ЦИПР создаётся для детей, не посещающих ДОУ, из расчёта не более, чем на 20 детей.

4.2. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 10 человек.

Подгруппы формируются по возрастному принципу, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

4.3. В ЦИПРе дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) на основании договора о взаимодействии, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией учреждения при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники, копии свидетельства о рождении ребенка, копии документов, удостоверяющих личность родителей (законных

представителей), справки о состоянии здоровья взрослых, сопровождающих ребёнка.

4.4. Списки о зачислении детей и график работы ЦИПРа (по согласованию со специалистами) оформляются приказом руководителя учреждения.

4.5. Содержание и методы деятельности ЦИПРа определяются основной общеобразовательной программой учреждения, индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми данным учреждением.

4.6. Основными формами работы с ребёнком и семьёй являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации специалистов учреждения.

4.7. Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников.

4.8. Образовательный процесс в ЦИПРе могут осуществлять следующие специалисты:

- старший воспитатель,
- педагог-психолог;
- педагог по изобразительной деятельности;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель, учитель.

4.9. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей), в специально организованных условиях.

4.10. Продолжительность групповых занятий определяется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей и составляет 20-30 минут. Общая продолжительность групповых занятий составляет не более 1 часа, в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей.

4.11. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

4.12. В ЦИПРе организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

5. Комплектование ЦИПР:

5.1. Порядок комплектования ЦИПР определяется учредителем образовательного учреждения и закрепляется в Уставе учреждения.

5.2. Приём детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании не допускается. Дети, посещающие ЦИПР, не включаются в контингент воспитанников учреждения.

5.3. В ЦИПР принимаются дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет.

5.4. Для открытия ЦИПР необходимо:

- нормативный правовой акт (постановление) учредителя об открытии ЦИПР на базе учреждения;
- положение о ЦИПР, списочный состав, штатное расписание, должностные обязанности сотрудников, режим работы;
- внесение изменений в Устав учреждения как структурном подразделении, о целях, задачах и направлениях деятельности.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогический персонал.

6.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

6.3. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально – педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденной документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права этой деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

6.4. Права, социальные гарантии и льготы педагогов определяются законодательством РФ, трудовым договором.

6.5. Непосредственное руководство ЦИПР осуществляется руководителем учреждения.